

Критерии экспертной оценки соответствия организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»¹

**форма
2018 год**

Полное наименование субъекта Российской Федерации	Кабардино-Балкарская Республика
Полное наименование организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, № 5 с.п. Нартан» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики
Тип организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Образовательная
Почтовый адрес организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Контактный телефон, электронный адрес	361411, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, Чегемский муниципальный район, сельское поселение Нартан, улица Ленина, 100
ФИО директора организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Контактный телефон, электронный адрес	Алишанов Алисултан Алишанович тел. 8(86630) 9-76-63 факс 8(86630) 9-76-63, intnartan@yandex.ru

Предоставляют:	Сроки предоставления:
Экспертная группа по проведению оценки соответствия организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»: - органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющему государственное управление в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан; - учредителю организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	20 ноября 2018 года
Состав экспертной группы по проведению оценки соответствия организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»	Шонтукова И.В. Бажев Д.М. Гуппов Т.Б. Гурова О.Ф. Даова А.Х. Шогенова Ю.С. Кишукова И.М. Хучинаева М.Х. Глигурова М.Х.

¹ Подготовлены Благотворительным фондом Елены и Геннадия Тимченко

	Узеева Р.К. Туменова Л.М. Униковская Р.Н. Чубова Е.С. Дигешева Л.Х. Галушко М.А.
Реквизиты документа, на основании которого осуществляется деятельность экспертной группы	Приказы Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 19.09.2018 г. № 674, от 26.10.2018 г. №787
Дата проведения оценки	30 октября 2018 года

**Раздел 1. Общие сведения об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
(организация для детей-сирот)**

Наименование	№ строки	Всего			
		2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	2	3	4	5	6
Численность детей в организации для детей-сирот (стр. 02 + стр.19)	01	105	108	106	86
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (из стр. 01)	02	87	96	62	63
из них (из стр. 02):	03	49	41	45	26
девочек (девушек)	04	0	0	0	0
в возрасте от 0 до 12 месяцев	05	0	0	1	1
в возрасте от 1 года до 4-х лет	06	1	5	3	1
в возрасте от 4-х до 7 лет	07	11	8	10	7
в возрасте от 7 до 12 лет	08	11	5	11	10
в возрасте от 12 до 14 лет	09	14	8	9	6
в возрасте от 14 до 16 лет	10	12	15	11	1
в возрасте от 16 до 18 лет	11	13	21	18	14
с ограниченными возможностями здоровья	12	9	10	7	8
в том числе (из стр. 11) детей-инвалидов	13	3	2	0	1
в отношении которых прекращена та или иная форма семейного устройства	14	10	5	1	2
Срок пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот:	15	25	2	22	9
до 6 месяцев	16	0	43	13	0
от 6 месяцев до 1 года	17	5	8	15	18
от 1 года до 1,5 лет					
от 1,5 лет до 2-х лет					

от 2-х лет и более	18	47	38	11	
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных в организацию для детей-сирот на основании акта органа опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот до принятия акта о помещении под надзор в течение отчетного периода	19	0	0	0	11
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных под надзор в организацию для детей-сирот в течение отчетного периода	20	28	47	29	9
из них (из стр. 20):	21	15	10	5	4
в отношении которых прекращена та или иная форма семейного устройства	22	43	49	56	19
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в течение отчетного периода	23	5	3	8	2
из них (из стр.22):	24	1	0	0	0
возвращены родителям	25	25	8	12	2
усыновлены	26	29	19	21	15
устроены под опеку (попечительство)	27	2	2	0	0
поступили на обучение в образовательные организации по основным профессиональным образовательным программам на полное государственное обеспечение	28	0	0	0	0
переведены в другую организацию для детей-сирот	29	0	3	15	0
достигли совершеннолетия	30	0	0	0	0
по иным основаниям	31	18	14	14	23
умерли	32	1	17	7	5
Численность детей, имеющих законных представителей, временно помещенных в организацию для детей-сирот, в течение отчетного периода (стр. 33+ стр. 52)	33	18	14	14	23
Численность детей, имеющих законных представителей, временно помещенных в организацию для детей-сирот, возвращенных законным представителям в течение отчетного периода	34	9	8	6	4
Численность детей, помещенных в организацию для детей-сирот, в целях обеспечения временного проживания в течение периода, когда законные представители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка (из стр.31)	35	0	0	0	0
из них (из стр.33):	36	0	0	0	0
девочек (девушек)	37	0	0	0	1
находящихся под опекой или попечительством	38	2	0	0	0
в возрасте от 0 до 12 месяцев	39	3	5	1	1
в возрасте от 1 года до 4-х лет	40	1	3	2	0
в возрасте от 4-х до 7 лет	41	3	0	3	2
в возрасте от 7 до 12 лет					
в возрасте от 12 до 14 лет					
в возрасте от 14 до 16 лет					

в возрасте от 16 до 18 лет	42	0	0	0	0
с ограниченными возможностями здоровья	43	0	0	2	3
в том числе (из стр.43):	44	0	0	1	1
детей-инвалидов	45	18	14	14	23
законные представители которых заключили Соглашение о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот	46	0	6	14	1
в том числе (из стр.45):	47	1	0	0	0
заключено Соглашение о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот два и более раза	48	13	13	4	22
Срок пребывания детей в организации для детей-сирот (из строки 33):	49	0	1	5	0
до 6 месяцев	50	0	0	0	0
от 6 месяцев до 1 года	51	0	0	5	0
от 1 года до 1,5 лет	52	0	0	0	0
от 1,5 лет до 2-х лет	53	0	0	0	0
от 2-х лет и более	54	0	0	0	0
Численность детей, временно пребывающих в организации для детей-сирот в целях получения ими медицинских, социальных, образовательных или иных услуг (из стр.31)	55	0	0	0	0
из них (из стр.52):	56	0	0	0	0
девочек (девушек)	57	0	0	0	0
находящихся под опекой или попечительством	58	0	0	0	0
в возрасте от 0 до 12 месяцев	59	0	0	0	0
в возрасте от 1 года до 4-х лет	60	0	0	0	0
в возрасте от 4-х до 7 лет	61	0	0	0	0
в возрасте от 7 до 12 лет	62	0	0	0	0
в возрасте от 12 до 14 лет	63	0	0	0	0
в возрасте от 14 до 16 лет	64	1	0	0	8
в возрасте от 16 до 18 лет	65	13	13	4	15
с ограниченными возможностями здоровья	66	0	1	5	0
в том числе (из стр. 62):	67	0	0	0	0
детей-инвалидов	68	0	0	5	0
Срок пребывания детей в организации для детей-сирот (из строки 52):	69	5	12	11	10
до 6 месяцев	70	97	95	90	70
от 6 месяцев до 1 года	71	0	1	1	0
от 1 года до 1,5 лет	72	97	95	90	70
от 1,5 лет до 2-х лет	73	28	17	11	38
от 2-х лет и более					
Численность детей, посещающих детский сад (из стр. 01)					
Численность детей, посещающих школу (из стр. 01)					
Численность детей, которым организовано получение образования в форме семейного образования и самообразования (из стр. 01)					
Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам вне организации для детей-сирот (из стр. 01)					
Численность детей, которым рекомендовано санаторно-курортное лечение в					

течение отчетного периода (из стр. 01)					
Численность детей, которым были предоставлены путевки в стационарных организациях отдыха и оздоровления детей сезонного и круглогодичного функционирования, в отчетном году	74	28	17	11	38
Численность детей, вывезенных в детские оздоровительные учреждения, пансионаты, загородные лагеря (из стр. 01)	75	63	94	67	45
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, временно переданных в семью граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (из стр. 02)	76	53	17	13	
Численность детей, совершивших самовольный уход из организации для детей-сирот (из стр. 01)	77	5	3	4	4
из них (из стр. 77): совершивших самовольный уход более одного раза	78	-	-	2	1
Численность детей, в отношении которых выявлены случаи жестокого обращения (из стр. 01)	79	0	0	0	0
из них (из стр. 79): со стороны работников организации для детей-сирот	80	0	0	0	0
со стороны других несовершеннолетних, находящихся в организации для детей-сирот	81	0	0	0	0
от посторонних лиц	82	0	0	0	0
Численность детей, проявивших жестокое обращение в отношении других несовершеннолетних, находящихся в организации для детей-сирот (из стр. 01)	83	0	0	0	0
Численность детей, направленных на госпитализацию в психоневрологический стационар (клинику) (из стр. 01)	84	9	15	13	9
из них (из стр.84): направлены более одного раза	85	1	4	0	2
Численность лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, временно бесплатно проживающих в организации для детей-сирот	86	3	12	5	6
Количество мест в организации для детей-сирот	87	152	152	152	152
Количество воспитательных групп в организации для детей-сирот	88	16	16	13	13
Численность работников организации для детей-сирот	89	129	125	120	106
из них (из стр.89): воспитателей	90	28	28	25	24
в том числе мужчин	91	1	1	1	0
младших воспитателей/помощников воспитателей	92	11	9	9	9
педагогов -психологов	93	1	1	1	1
дефектологов, логопедов	94	1	0	1	1
тьюторов/помощников/ассистентов/сопровождающих	95	0	0	0	0
социальных педагогов	96	1	2	1	1
Численность медицинских работников, включенных в штатное расписание, всего	97	5	5	7	6
из них (из стр. 97): врачи	98	1	2	2	2
средние медицинские работники	99	4	3	5	4
Численность работников организации для детей-сирот, прошедших обучение	100	65	-	-	60

современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения	101	70	55	75	60
Численность работников организации для детей-сирот, которым предоставлена психолого-педагогическая поддержка	102	109	107	106	98
Численность работников организации для детей-сирот, имеющих стаж работы в организации для детей-сирот более пяти лет	103	28	28	25	23
из них (из стр. 102): воспитатели	104	да/нет	да: № 1812 от 24.12.2015 г, серия 07Л010000 666, бессрочно, Минобрнауки КБР		
Наличие в организации для детей-сирот лицензии на осуществление образовательной деятельности по:	105	да/нет	нет		
основным общеобразовательным программам	106	да/нет	да. Лицензия № ЛО-07-01-000855 от 30.03.2016 г., Минздрава КБР		
дополнительным общеобразовательным программам	107	да/нет	да		
основным программам профессионального обучения	108	да/нет	да		
Наличие в организации для детей-сирот лицензии на осуществление медицинской деятельности (разрешенные виды деятельности)	109	да/нет	да		
Наличие в организации для детей-сирот коллегиального органа управления	110	да/нет	да		
Наличие в организации для детей-сирот попечительского совета					
Наличие взаимодействия с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными, организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами - добровольцами (волонтерами)					

Раздел 2. Критерии оценки соответствия организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (постановление Правительства № 481)

№ ст ро ки	Наименование критерия	Пункт Положения, утвержденного постановлением Правительства № 481, которым установлено соответствующее требование	Описание деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соответствующее критерию	Оценка соответствия (соответствует; частично соответствует; не соответствует)	Рекомендации экспертной групп проводившей оценку
1	1. Временность пребывания детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей /Организация содействии устройству детей на воспитание в семью				
2	Организовано выполнение индивидуальных планов развития и жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных под	Пункты 11 и 56	Индивидуальные планы развития и жизнеустройства детей ГКОУ «ШИ № 5 с.п. Нарган» (далее – ИПРЖ) разработаны (составлены) на 57 воспитанников в соответствии с «Положением об ИПРЖ ГКОУ «ШИ № 5 с.п. Нарган» (далее - школы-интерната)» от 30 декабря 2016 года членами «Консилиума по разработке и реализации ИПРЖ в школе-интернате» и утверждены отделом опеки и	Соответствует	При составлен индивидуальных планов удел больше вниман психологическим

	надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.		<p>попечительства МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района» в течение одного месяца со дня принятия ребенка.</p> <p>Один раз в 6 месяцев ИПРЖ пересматривается с участием всех членов Консилиума и утверждается отделом опеки и попечительства МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района».</p> <p>Содержание ИПРЖ соответствует задачам по созданию в школе-интернате условий для возврата детей в родную семью, а при невозможности воссоединения семьи – условий для устройства на воспитание в семью на усыновление, под опеку (попечительство), в приемную семью и т.д., а также рекомендациям Минпросвещения РФ.</p>		особенностям и социальным навыкам ребенка
3	Созданы условия для общения детей с родителями, усыновителями либо опекунами или попечителями, родственниками, а также с другими значимыми для детей лицами (друзьями, соседями и др.)	Пункт 49	<p>Общение воспитанников школы-интерната с родителями, усыновителями либо опекунами или попечителями, родственниками, а также с другими значимыми для детей лицами (друзьями, соседями и др.) осуществляется в соответствии с «Правилами посещения воспитанников школы-интерната кандидатами в усыновители, опекуны (попечители) и приемными родителями, законными представителями и родственниками, а также другими значимыми для детей людьми, гражданами, представителями общественности, благотворительных и некоммерческих организаций» от 18 мая 2016 года. В школе-интернате обеспечиваются надлежащие условия для общения воспитанников с законными представителями и родственниками, а также с другими значимыми для детей лицами как на территории школы-интерната, так и за ее пределами. Ведется «Журнал учёта общения детей школы-интерната с законными представителями и родственниками, а также с другими значимыми для детей людьми».</p> <p>В школе-интернате организовано общение воспитанников с родителями, законными представителями и родственниками, в том числе находящимися в местах лишения свободы, друзьями, соседями и др. посредством телефонных переговоров (60 воспитанников имеют личные телефоны), переписки и личных встреч, если это не противоречит интересам детей и не запрещено органами опеки и попечительства.</p> <p>Организация посещения воспитанников школы-интерната законными представителями и родственниками, а также другими значимыми для детей людьми, допускается директором с учётом мнения ребенка и согласия органа опеки и попечительства в соответствии с «Графиком посещения воспитанников школы-интерната законными представителями и родственниками, а также другими значимыми для детей людьми», который определяется директором при их первом посещении или по предварительному договору с учётом «Единого режима дня школы-интерната».</p> <p>Организация общения воспитанников школы-интерната с родителями, родительские права которых ограничены судом или лишенными родительских прав, допускается директором школы-интерната с согласия органа опеки и попечительства.</p> <p>Организация посещения воспитанников школы-интерната гражданами, представителями общественности, благотворительными и некоммерческими организациями, проводится директором на основании договора о сотрудничестве или предварительного заявления при наличии документа, удостоверяющего</p>	Соответствует	

			<p>личность, учредительных документов, подтверждающих разрешение на занятие благотворительной (некоммерческой) деятельностью в соответствии со «Временем посещения воспитанников гражданами, представителями общественности, благотворительных и некоммерческих организаций», которое определяется директором школы-интерната при их первом посещении или по предварительному договору с учётом «Единого режима дня школы-интерната».</p> <p>Посещение ребенка производится в жилых квартирах разновозрастной группы-семьи школы-интерната в присутствии воспитателя или социального педагога, педагога-психолога.</p> <p>На официальном интернет-сайте школы-интерната опубликованы правила посещения детей, также всех посетителей при первом посещении обязательно ознакомливают с правилами посещения воспитанников.</p> <p>В личных делах всех 80 детей хранятся документы, содержащие сведения о наличии и месте жительства (месте нахождения) братьев, сестер и других близких родственников.</p>		
4	Осуществляется подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство)	Пункт 51 (з)	<p>Школа-интернат осуществляет деятельность по подготовке воспитанников к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).</p> <p>В «Индивидуальные планы развития и жизнеустройства воспитанников школы-интерната» включены мероприятия по подготовке детей к передаче в семью на воспитание.</p> <p>Школа-интернат взаимодействует со всеми органами опеки и попечительства муниципальных образований КБР по вопросам устройства детей в семью и организации временной передачи детей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации.</p> <p>В соответствии с п. 3 ст.155.2 Семейного кодекса РФ, «Правилами временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации», утвержденными Постановлением Правительства РФ от 19 мая 2009 г. № 432 и Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 февраля 2015 г. № 101 «Об утверждении Порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей» на основании заключений отделов опеки и попечительства муниципальных образований о возможности временной передачи детей, заявлений граждан о временной передаче воспитанников, помещенных под надзор в школу-интернат, приказа директора «О временной передаче воспитанников школы-интерната в семьи граждан» осуществляется временная передача воспитанников в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ.</p> <p>В школе-интернате ведется «Журнал учета временной передачи воспитанников в семьи граждан».</p> <p>В 2016-2018 гг. временно переданы в семьи граждан 30 детей, в том числе: 2017 г. – 18 чел., 2018 г. – 12 чел.</p>	Соответствует	
5	Организована информационно-просветительская деятельность, направленная на развитие семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся	Пункт 51 (е, ж)	<p>На базе школы-интерната функционирует школа замещающих родителей.</p> <p>Информационные кампании по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) воспитанников школы-интерната проводятся при участии органа опеки и попечительства МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального</p>	Соответствует	

	без родительского попечения. Организовано содействие устройству детей на воспитание в семью		района», ВГТРК Кабардино-Балкарии, НОТР «Нальчик», газеты «Адыгэ псалъэ», Северо-Кавказского филиала института повышения квалификации Краснодарского университета МВД РФ, ГБУ «Многофункциональный молодежный центр» Минпросвещения КБР.		
6	Созданы условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка	Пункты 45-47	<p>Организация посещения воспитанников школы-интерната лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, проводится в соответствии с приказом директора школы-интерната при наличии направления на посещение ребенка, выданного Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР, в соответствии с «Графиком приема лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) и общения с воспитанниками школы-интерната», который определяется директором при их первом посещении или по предварительному договору с учётом «Единого режима дня школы-интерната».</p> <p>Обеспечивается возможность прогулки с ребенком на территории школы-интерната, а для детей старше 6 лет – посещение кандидатов в рамках временной передачи их в семью.</p> <p>Посетителей знакомят с личным делом ребенка, в том числе медицинскими документами, по желанию кандидатов обеспечивают консультации медицинских работников, педагога-психолога и других ответственных работников школы-интерната.</p> <p>Ведется «Журнал учёта посещений детей школы-интерната кандидатами в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители».</p>	Соответствует	
7	Осуществляется подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»	Пункт 51 (и)	<p>В целях содействия устройству детей на воспитание в семью и проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, в соответствии с постановлением Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 423, программой, утвержденной Минпросвещения КБР, на основании приказа УО администрации Урванского района КБР от 10.02.2010 г. № 40-ОД «О передаче отдельных полномочий органа опеки и попечительства в подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами, попечителями либо приемными родителями несовершеннолетних граждан», «Договора между УО администрации Урванского района КБР и школы-интерната на безвозмездное оказание услуг по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан № 1 от 12.02.2010 г.» и приказа УО администрации Чегемского района КБР от 08.02.2010 г. № 22 «О передаче отдельных полномочий органа опеки и попечительства в подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами, попечителями либо приемными родителями несовершеннолетних граждан», «Договора между УО администрации Чегемского района КБР и школы-интерната о передаче отдельных полномочий (полномочия) органа опеки и попечительства в подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами, попечителями либо приемными родителями несовершеннолетних граждан» от 10.02.2010 г.» и приказа УО администрации Лескенского района КБР от 05.02.2010 г. № 8 «О передаче отдельных полномочий органа опеки и попечительства в подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами, попечителями либо приемными родителями несовершеннолетних граждан», «Договора между УО администрации Лескенского района КБР и школы-интерната на безвозмездное</p>	Не оценивается	

			<p>оказание услуг по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан № 1 от 11.02.2010 г.» и Приказа школы-интерната от 15.02.2010 г. № 27 «Об организации в школе-интернате курсов по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах», в школе-интернате организованы на безвозмездной основе курсы по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах. Курсы проводятся рабочей группой в составе: директора, заместителя директора, педагога-психолога, социального педагога и врача-педиатра. Полный курс рассчитан на 80,5 часов, в том числе: лекций - 16 часов; семинарские занятия, тренинги - 36 часов; индивидуальные консультирования - 28,5 часов.</p> <p>В соответствии с «Положением о проведении итоговой аттестации кандидатов в опекуны, попечители, приемные родители, прошедших краткосрочные курсы, школы-интерната» от 18 мая 2016 г. проводится итоговая аттестация и гражданам, успешно прошедшим обучение на курсах, выдается удостоверение о прохождении курсов установленного образца.</p> <p>В 2017 г. прошли обучение и получили психологические заключения с удостоверением о прохождении курсов 16 кандидатов в замещающие родители, в 2018 году - 29.</p>		
8	<p>Заключены соглашения между родителем, усыновителем либо опекуном или попечителем, организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях обеспечения временного проживания ребенка в течение периода, когда родители, усыновители либо опекуны или попечители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка.</p> <p>Контролируется исполнение условий соглашения</p>	Пункты 12 и 13	<p>В школу-интернат временно помещаются дети на основании трёхстороннего соглашения между законными представителями, школой-интернатом и органами опеки и попечительства муниципальных образований.</p> <p>В 2017 и 2018 гг. в школу-интернат на основании соглашений было помещено 43 ребенка. Соглашениями предусмотрены обязательное участие законных представителей ребенка в его воспитании, посещение и участие в обеспечении содержания ребенка в школе-интернате, а также срок пребывания ребенка в школе-интернате.</p> <p>Процесс организации жизнедеятельности воспитанников и образовательный процесс для детей, временно помещенных родителями, усыновителями либо опекунами или попечителями в школу-интернат, обеспечивается по пятидневному их пребыванию в школе-интернате. В выходные, праздничные и каникулярные дни дети находятся дома с родителями или законными представителями.</p> <p>Специалисты школы-интерната (педагог-психолог, социальный педагог, юрист, врач-педиатр) оказывают семье консультативную, психологическую, педагогическую, юридическую и иную помощь.</p> <p>По окончании срока пребывания, определенного соглашением, ребенка в школе-интернате законные представители забирают ребенка из школы-интерната. В случае необходимости оставления ребенка в школе-интернате на новый срок законные представители обращаются в школу-интернат с целью заключить новое соглашение на новый срок, директор школы-интерната, в свою очередь, информирует об этом орган опеки и попечительства муниципального образования.</p> <p>Школа-интернат систематически информирует органы опеки и</p>	Соответствует	

			<p>попечительства муниципальных образований о неисполнении или ненадлежащем исполнении законными представителями условий, определенных соглашением.</p> <p>В случае неявки законных представителей по истечении срока пребывания ребенка, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 февраля 2015 г. № 101 «Об утверждении Порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей», школа-интернат в течение трех рабочих дней со дня истечения срока пребывания ребенка, составляет «Акт об оставлении ребенка в школе-интернате» и представляет его в орган опеки и попечительства по месту выявления ребенка.</p> <p>В школе-интернате учёт воспитанников, временно помещенных под надзор, ведется в соответствии с приказом директора по воспитательным разновозрастным группам-семьям, спальням и классам.</p>		
9	Организовано пятидневное/дневное пребывание детей, временно помещенных родителями, усыновителями либо опекунами или попечителями в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Пункт 56	<p>Процесс организации жизнедеятельности воспитанников и образовательный процесс для детей, временно помещенных родителями, усыновителями либо опекунами или попечителями в школу-интернат, обеспечивается по пятидневному их пребыванию в учреждении. В выходные, праздничные и каникулярные дни дети находятся дома с родителями или законными представителями.</p>	Не оценивается	
10	Размещение ежегодного отчета на сайте организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Пункт 61	<p>В соответствии с «Положением о порядке проведения самообследования школы-интерната» от 23 мая 2018 года, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы-интерната, ежегодно по состоянию на 1 августа 2017 и 2018 г.г. рабочей Комиссией по проведению самообследования школы-интерната проведено самообследование - самооценка содержания, условий и результатов деятельности школы-интерната за 2017 и 2018 г.г., составлены «Отчёты о результатах самообследования деятельности Школы-интерната за 2017 и 2018 г.г.», которые представлены учредителю – Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР и размещены на официальном сайте Школы-интерната в сети «Интернет» (http://www.intnartan.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty)).</p> <p>Вместе с тем, на сайте школы-интерната отсутствует производная информация о воспитанниках школы-интерната.</p>	Не оценивается	Создать на сайте школы-интерната раздел с производной информацией о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей
11	Общая оценка соответствия/рекомендации экспертной группы			Соответствует	В организации ведется необходимая работа для сокращения сроков пребывания детей в организации для сирот и скорейшему их возврату/устройству в семьи. Вместе с тем это не всегда

возможно, уч.
особенности
контингента
(преимущественно
это подростки,
многодетные семьи
по 4-6 сиблингов,
иные
трудноустранимы
е категории).

12

2. Создание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным

13

Проживание детей организовано по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу

Пункты 33 и 37

Жизнедеятельность воспитанников в школе-интернате организована в соответствии с «Положением об обеспечении жизнедеятельности школы-интерната» от 18 мая 2016 г. по принципу семейного воспитания в разновозрастных группах-семьях и по такому принципу дети размещаются в жилых корпусах, состоящих из жилых квартир. Каждая воспитательная разновозрастная группа проживает в отдельной семейной жилой ячейке (блоке) квартирного типа, которая включает в себя: жилые комнаты (спальни) на 2 – 3 человека; помещение для отдыха и игр (гостиная); помещение для занятий (подготовки уроков); помещение для приема пищи; санитарно-бытовые помещения (санитарные узлы, душевая комната); комнату воспитателя и раздевальную (прихожую).

Санитарные узлы и душевые комнаты размещены в совмещенных помещениях. На одну воспитательную группу 2 санитарных узлов и душевых. Для девочек и мальчиков предусмотрены отдельные жилые комнаты (спальни).

В школе-интернате имеются технические, кадастровые паспорта на все здания и сооружения.

Соответствует

14

Дети имеют индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду, игрушки, книги и другие вещи. Личные вещи для детей приобретаются по возможности с участием детей

Пункт 40

В школе-интернате детям обеспечивается возможность иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи воспитанников находятся в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежда, игрушки, книги и другие вещи, которые хранятся в комнате детей и в других помещениях, отведенных под проживание группы, а также обеспечивается их сохранность. Приобретение личных вещей для детей осуществляется по возможности с участием детей. Воспитанники не ограничены в праве пользования личными вещами в любое удобное время; в возможностях индивидуализации пространства с помощью рисунков, фотографий, игрушек, книг, сувениров и прочего в жилых помещениях на стенах, мебели, а также в других формах.

Индивидуальное пространство воспитанника школы-интерната, личные вещи создают физический и психологический комфорт для ребенка, направлены на принятие уникальности личности каждого ребенка, поддержке его

Соответствует

			индивидуальных потребностей и интересов.		
15	Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья	Пункты 16 и 34	<p>Воспитательные разновозрастные группы-семьи формируются в соответствии с «Положением об обеспечении жизнедеятельности школы-интерната» от 18 мая 2016 г. и приказом директора по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего по признакам родства и психологической совместимости детей. Оптимальная разница в возрасте детей для формирования воспитательной группы не установлена.</p> <p>В школе-интернате учёт воспитанников ведется в соответствии с приказом директора по воспитательным разновозрастным группам-семьям, спальням и классам.</p>	Соответствует	
16	Численность детей в воспитательной группе не превышает 8 человек, а в возрасте до 4 лет - 6 человек. При наличии в воспитательной группе детей в возрасте до 4-х лет и старше наполняемость группы не превышает 6 человек.	Пункт 35	<p>В соответствии с приказом директора в школе-интернате сформированы 13 воспитательных разновозрастных групп-семей по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста, и (в дневное время) разного пола.</p> <p>Численность детей в воспитательной разновозрастной группе-семье - до 8 человек.</p> <p>Список детей воспитательной разновозрастной группы-семьи совпадает с местом проживания детей в воспитательной группе.</p>	Соответствует	
17	За воспитательной группой закреплено ограниченное количество работников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постоянно находящихся с воспитательной группой детей	Пункт 38	<p>В соответствии с приказом директора за воспитательной разновозрастной группой-семьей закреплены два постоянных воспитателя, которые выполняют функции воспитателей, индивидуальных опекунов ребенка в течение всего периода его пребывания в школе-интернате (в том числе в ночное время), индивидуальных кураторов (наставников) детей, в том числе на этапе подготовки их к выпуску из школы-интерната и непосредственно перед выпуском. Кроме того, в роли старшего брата или сестры каждую группу возглавляет глава группы - положительный лидер из числа наиболее подготовленных детей, который совместно с воспитателем организует жизнедеятельность группы по принципу полного самоуправления и самообслуживания. Группа именуется по имени главы группы. Глава группы избирается детским коллективом группы по представлению воспитателя группы и назначается приказом директора школы-интерната. Таким путем успешно преодолевается стереотип «ущербности» и «второсортности» детей в окружающем их социуме.</p> <p>Утверждена «Должностная инструкция воспитателя школы-интерната № 25» от 31 декабря 2015 г., которая соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».</p>	Соответствует	
18	Перевод детей из одной воспитательной группы в другую не допускается, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка.	Пункт 36	В соответствии с «Положением об обеспечении жизнедеятельности школы-интерната» от 18 мая 2016 г. перевод детей из одной воспитательной разновозрастной группы-семьи в другую не допускается, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка.	Соответствует	
19	Созданы условия для пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на	Пункт 7	В школе-интернате созданы условия для пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании акта органа опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в школе-интернате до принятия	Не оценивается	

	основании акта органа опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до принятия акта органа опеки и попечительства о помещении ребенка под надзор		<p>акта органа опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до принятия акта органа опеки и попечительства о помещении ребенка под надзор</p> <p>В соответствии с «Положением об обеспечении жизнедеятельности Школы-интерната» от 18 мая 2016 г., «Положением о медицинском обслуживании детей» от 18 мая 2016 г. и приказом директора «О реализации в Школе-интернате в учебном году положений постановления Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» медицинская служба школы-интерната обеспечивает в течение одного месяца со дня издания акта о временном пребывании ребенка в школе-интернате, направление ребенка на медицинское обследование в ГБУЗ «ЦРБ Чегемского района им. Хамдохова А.А». По результатам медицинского обследования ребенка, ГБУЗ «ЦРБ Чегемского района им. Хамдохова А.А» выдается заключение о состоянии здоровья ребенка с приложением результатов медицинского обследования, которое представляется школой-интернатом в МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района».</p> <p>Для эффективного обеспечения деятельности медицинского блока в штатном расписании школы-интерната предусмотрены должности врача-педиатра, врача-стоматолога, медицинских сестер.</p> <p>Ведется учет детей, находящихся в школе-интернате на основании акта органа опеки и попечительства о временном пребывании.</p>		
20	Дети привлекаются к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах	Пункт 51 (б)	<p>В соответствии с «Единым режимом дня школы-интерната», «Расписанием внеучебной деятельности воспитанников разновозрастной группы-семьи на учебный год», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (СанПиН 2.4.3259-15), «Положением об обеспечении жизнедеятельности школы-интерната» от 18 мая 2016 г., воспитанники привлекаются к самообслуживающему труду в жилых квартирах (приготовление пищи, мытье посуды, стирка одежды и глажка белья, заправка постели, уборка пылесосом и т.д.).</p> <p>В соответствии с «Положением о привлечении воспитанников к общественно-полезному труду, не предусмотренному образовательной программой, школы-интерната» от 23 мая 2018 г., «Единым режимом дня школы-интерната», «Расписанием внеучебной деятельности воспитанников разновозрастной группы-семьи на учебный год» в свободное от внеурочных занятий время дети по 20-30 минут в день занимаются общественно-полезным производительным трудом на своем семейном дворе по программе «Мой двор», для чего территория школы-интерната по принципу ведения домашнего хозяйства разделена на 13 семейных (по числу разновозрастных групп-семей) приусадебных участков, включающих в себя мини-теплицы, небольшие овощные огороды и фруктовые сады, множество цветников и розариев, березовую и ореховую рощи, закрепленные за каждой семьей, которая благоустраивает ее в течение всего учебного года, участвуя в конкурсе «Лучший семейный участок».</p> <p>В соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительной образовательной программой воспитанники в учебных мастерских для мальчиков (12 рабочих мест) и девочек (12 рабочих мест) посещают курсы и кружки «Хозяин</p>	Соответствует	

		<p>в доме», «Швейное дело», «Домоводство», участвуют в проведении мелкого ремонта мебели, дверей, изготавливают фруктовые ящики, скворечники, кормушки, скамейки и т.д.</p> <p>В соответствии с «Положением об учебно-производственной базе (подсобном хозяйстве) школы-интерната» от 18 мая 2016 г. воспитанники проходят учебно-производственную практику на современной многопрофильной учебно-производственной базе (подсобном хозяйстве) школы-интерната, которая включает в себя животноводческую, птицеводческую и кролиководческую фермы, где содержится мелкий рогатый скот, кролики, гуси, индюки, утки, цесарки, земельный участок размером 10 га, тепличное хозяйство и является одним из важных источников благополучия школы-интерната. Основными целями создания учебно-производственной базы (подсобного хозяйства) являются: обеспечение социальной адаптации обучающихся, наиболее успешная интеграция их в общество; организация учебно-производственной деятельности учащихся, трудового обучения и воспитания детей на базе УПБ; привитие им навыков трудолюбия; профессиональное ориентирование воспитанников и выпускников; оказание содействия в получении ими начального профессионального образования; создание рабочих мест для выпускников школы-интерната; привитие навыков исследовательской, опытнической работы обучающимся, воспитанникам.</p> <p>Кроме того, на основании договора с ГКУ «Центр занятости» Чегемского района, воспитанники школы-интерната были трудоустроены: в 2017 году – 46 чел., в 2018 году – 60 чел. с заработной платой 1850 руб. Заработные денежные средства воспитанники расходовали на свое усмотрение.</p> <p>При организации занятий общественно полезным трудом воспитанники школы-интерната не допускаются к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18-ти лет, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш, строительным и ремонтным видам работ.</p>		
21	Режим дня учитывает индивидуальные особенности детей	Пункт 41	<p>Режим дня школы-интерната составлен с учетом специфики организации жизнедеятельности воспитанников по принципу семейного воспитания, круглосуточного пребывания детей в школе-интернате в соответствии с п. 2.8. «Гигиенических требований к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (Санитарные правила СП- 2.4.990-00) и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (СанПиН 2.4.3259-15).</p> <p>В школе-интернате режим дня составлен с учётом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Режим дня воспитанников старшей дошкольной группы». • «Режим дня воспитанников подготовительной дошкольной группы». • «Единый режим дня воспитанников 1 класса на I четверть». • «Единый режим дня воспитанников 1 класса на II четверть». • «Единый режим дня воспитанников 1 (II полугодие) – 3 классов». • «Единый режим дня воспитанников 4-11 классов». 	Соответствует

			<ul style="list-style-type: none"> • «Режим воскресного дня». • «Режим субботнего дня». <p>На основании режима дня школы-интерната воспитателем составляется «Расписание внеучебной деятельности воспитанников разновозрастных групп-семей на учебный год», которое утверждается директором, где учтены все режимные моменты, предусмотренные для воспитанников, расписано, в каком порядке они должны реализовываться в течение дня, деятельность каждого ребенка расписана практически по минутам. Расписание предусматривает организацию деятельности педагогов-специалистов и медицинских работников (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, инструктор по труду, инструктор по физической культуре, программист, педагог-библиотекарь, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, врач-педиатр, медицинская сестра) в разновозрастных группах-семьях, которые работают в тесном взаимодействии с воспитателями, друг с другом на принципах сопланирования, учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей.</p> <p>Расписание предоставляет воспитателям творческое поле для организации таких воспитательных моментов, как «занятия по интересам», «тихие игры», «развивающие игры», «прогулка», «подвижные игры», «семейный час», «клубный час», «внеклассное чтение», «посещения, экскурсии». Каждому ребенку обеспечено личное пространство и организована предметная среда, где он может найти занятие по душе. Порядок выполнения домашних заданий выбирается самими детьми по собственному усмотрению.</p>		
22	Отдых и оздоровление детей включает познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей	Пункты 51 (у) и 44	<p>Воспитательная деятельность в школе-интернате представляет собой целостную систему, основанную на реализации программ «Моя семья – моя крепость», «Мое здоровье – здоровье нации», «Школа труда, творчества и таланта» с учетом индивидуально-психологических особенностей, интересов и пожеланий каждого ребенка и осуществляется на практике в соответствии с продуманным гибким специфическим «Единым расписанием урочной и внеурочной деятельности детей», которое включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утреннюю гигиеническую гимнастику; • линейку с исполнением гимна России и Кабардино-Балкарии (перед началом 1-го урока); • второй завтрак (после 2-го урока); • «Спортивную перемену» на свежем воздухе для всех детей и педагогов (после 3-го урока); • «Спортивный час» для младших школьников и детей дошкольной группы (после 5-го урока); • занятия в кружках и спортивных секциях, на курсах по подготовке детей к самостоятельной жизни; • индивидуальные и групповые занятия с педагогами-специалистами; • подвижные и спортивные игры, прогулка на свежем воздухе; • общественно-полезный производительный труд на своем дворе по программе «Мой двор»; 	Соответствует	

	<ul style="list-style-type: none"> • ежедневные клубные и семейные часы, занятия в семьях с привлечением педагогов-специалистов и медицинских работников. <p>Кроме того,</p> <ul style="list-style-type: none"> • каждые среда и четверг – дни экскурсий, поездок и посещений; • каждую последнюю субботу месяца проводится «День здоровья», в котором обязательно принимают участие все без исключения дети и сотрудники; • каждая последняя пятница месяца - «День именинника»; • в субботний день - внеурочная деятельность: общественно-полезная практика, занятия кружков, секций и курсов, индивидуальные и групповые занятия с педагогами-специалистами, подвижные и спортивные игры, экскурсии, посещения, кинозал и др. мероприятия и т.д. <p>В школе-интернате большое внимание уделяется экскурсиям, посещениям кафе, музеев, ресторанов, концертов, кинотеатров, выставок, магазинов, торгово-развлекательных центров, рынка, почтовых отделений, сберегательных банков, однодневных походов в национальный парк и т.д. За 2015-2018 гг. проведены 240 экскурсий и посещений с участием воспитанников.</p> <p>Отдых и оздоровление детей школы-интерната в каникулярный период осуществляются в соответствии с «Планом организации оздоровления, отдыха и труда воспитанников школы-интерната в каникулярный период», «Планом-графиком проведения профилактики и лечения заболеваний детей, выявленных по итогам их диспансеризации на каникулярный период», «Режимом дня оздоровительного лагеря при школе-интернате на период каникул», «Двухнедельным (примерное) меню оздоровительного лагеря при на период каникул» и ежегодно издаваемым приказом директора «Об организации оздоровления, отдыха и труда детей школы-интерната в каникулярный период».</p> <p>В каникулярный период 2016-2018 гг. отдых и оздоровление воспитанников были организованы в следующем порядке: санаторно-курортное лечение в ГКУЗ детский туберкулезный санаторий «Звездочка» в г. Нальчик, стационарное лечение; ООО Санаторий «Кавказ», ООО пансионат отдыха «Голубые озера», ГКУ СРЦ «Радуга», ООО санаторий «Горный родник», ООО санаторий «Эльбрус», международный детский центр «Артек», Российский санаторно-реабилитационный центр в г. Евпатория (республика Крым), Федеральный детский оздоровительно-образовательный центр «Смена» г. Анапа, оздоровительный лагерь «Юность» при школе-интернате, посещение общероссийской Новогодней елки в г. Москва.</p> <p>В 2017 году 11 воспитанников было направлено в санаторий «Звездочка», в 2018 году – 37; в 2017 году в загородные лагеря было направлено 67 воспитанников, в 2018 году – 45.</p>			
23	Обеспечивается посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях	Пункт 30	<p>Воспитанники на основании договоров о взаимном сотрудничестве школы-интерната с организациями дополнительного образования и профессиональными образовательными организациями получают дополнительные образовательные услуги посредством посещения: Кабардино-Балкарского государственного университета, Кабардино-Балкарского государственного аграрного университета, Республиканского эколого-биологического центра, "Республиканского дворца творчества детей и молодежи" Минпросвещения КБР, «Солнечный город», НОУ «Авто» (водительские курсы), образцового детского ансамбля «Звездочка»</p>	Не оценивается

с.п.Нартан, племенного рыбзавода «Кабардино-Балкарский»; РОСТО-ДОСААФ, республиканского спортивного общества «Динамо»; оздоровительных комплексов г.г. Нальчик и Чегем; пограничного управления ФСБ РФ по КБР; детского автогородка «Урвань»; детской школы искусств г.о. Нальчик.

В соответствии с «Дополнительной общеобразовательной программой школы-интерната» в целях успешной социализации воспитанников, обеспечения их внеклассной занятости, учитывая интересы, способности, состояние здоровья и письменное пожелание детей, а также подготовки воспитанников к самостоятельной жизни после их выпуска из организации организуются занятия 23 объединений, секций и кружков:

№	Вид деятельности	Название объединения, секции, кружка и т.д.
1	Художественно – эстетическая	• Национальные танцы
2		• Доулист
3		• ИЗО студия
4		• Театральная студия «Новый век»
5		• Фортепиано
6	Декоративно –прикладная	• Художественно-декоративная пластика
7	Научно –техническая	• Творческая лаборатория по аудиомонтажу, музицированию и музыкальной аранжировке
8		• Творческая лаборатория по изобразительному искусству, веб-дизайну, графическому и ландшафтному дизайну, компьютерной верстке
9		• Пользователь персонального компьютера
10	Социально – педагогическая	• Швейное дело
11		• Мастерия
12		• Хозяин в доме
13		• Парикмахерское дело
14	Физкультурно –спортивная	• Футбол
15		• Баскетбол
16		• Настольный теннис
17		• Легкая атлетика
18		• Тренажёрный
19	Военно –патриотическая	• ВПК «Защитнику»
20	Эколого –биологическая	• Юный эколог
21	Туристско-краеведческая	• Прометей
22	Духовно- нравственное воспитание	• «Основы духовно-нравственной культуры народов России» («ОДНКНР» в 5 классе)
23	Образовательная	• Консультативный пункт по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, в соответствии с «Единым режимом дня» школы-интерната, также используются для: проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации

образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев, классных часов и т.д.

Воспитанники школы-интерната принимают участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, в частности, в 2017-2018 г.г.,

- в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 22 воспитаника, из них победителей – 4, призеров – 10, в региональный республиканский этап прошли 5 чел.;

- в дистанционных олимпиадах и конкурсах (Олимпис, Кенгуру, Инфоурок, Эрудит, ЧИП и др): 26 победителей, 34 призера, 6 публикаций, 1 победитель Всероссийского географического конкурса фотографий «Мой край, моя природа», 26 победителей и призеров во Всероссийском конкурсе информатики «КИТ-2016», из них по району- 9, в регионе- 1;

- в конкурсах среди 18 школ Чегемского района: 2 место - «Рыцари закона», 2 место - «Споемте, друзья!», военно-спортивная игра «Победа» - 2 место, 3 место в конкурсе учителей на лучшую методическую разработку урока, 3 место в конкурсе «Ученик года-2017»;

- команда футболистов во Всероссийских соревнованиях по мини-футболу в г.Азов Ростовской области пятикратно одерживала победу среди 16 команд юга России;

- баскетбольная команда в 2017-2018 г.г. заняла 2 место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по «Локобаскет - школьная лига»; 3 место во Всероссийской спартакиаде школьников по баскетболу;

- 2 место в республиканском этапе Всероссийских Президентских спортивных игр;

- 3 место во Всероссийских Президентских состязаниях;

- отличные результаты по настольному теннису: спартакиада школьников КБР– 2 место, республиканские соревнования - 3 место;

- во Всероссийском конкурсе «Национальное достояние России» 2 воспитанницы заняли 1 место, а еще один воспитанник - 3.

В школе-интернате на основании договоров о сотрудничестве ведется работа по взаимодействию с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными, организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами – добровольцами (волонтерами), в частности: Централизованная Религиозная Организация «Международная Исламская Миссия», НО «Благотворительный фонд имени святой великомученицы Анастасии Узорешительницы» в г. Ростов-на-Дону, Благотворительный фонд «Мир», Благотворительный фонд помощи детям-сиротам «Помоги Ближнему», Фонд ПДС «Наследие», Кабардино-Балкарский ОФ «Единство», Фонд «Солидарность», Спортивный клуб «Медведь», Адвокатская палата по КБР, мотоклуб «Горцы», Отделение ВОО «Молодая Гвардия Единой России» по Чегемскому району; Кабардино-Балкарское отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия», Уполномоченный при Главе КБР по правам ребенка, Консультативный совет следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Кабардино-Балкарской Республике, Кабардино-Балкарский институт бизнеса, Пограничное Управление ФСБ РФ по КБР.

24	Общая оценка соответствия/рекомендации экспертной группы			Соответствует
25	3. Помощь в социальной адаптации детей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте от 18 лет и старше, подготовке детей к самостоятельной жизни			
26	Организована подготовка детей к самостоятельной жизни	Пункты 30 и 58	<p>В целях успешной подготовки детей к самостоятельной жизни после выпуска из школы-интерната и развитие системы целенаправленной интеграции их в общество, организации и обеспечения социальной (постинтернатной) адаптации выпускников организаций для детей-сирот на базе школы-интерната создан «Центр социальной (постинтернатной) адаптации выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Кабардино-Балкарской Республики», который функционирует в соответствии с «Положением о Центре социальной (постинтернатной) адаптации выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Кабардино-Балкарской Республики» от 31 октября 2018г.</p> <p>Одним из главных направлений работы Центра является привитие воспитанникам трудовых и специальных профессиональных навыков, получение ими документа о начальном профессиональном образовании. В этих целях, на основании Договоров о сотрудничестве со средними профессиональными организациями в соответствии с «Дополнительной общеобразовательной программой» в школе-интернате организованы курсы по подготовке детей 8-11 классов к самостоятельной жизни с выдачей соответствующих свидетельств по 8 направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Парикмахерское дело». 2. «Секретарское дело и делопроизводство». 3. «Швейное дело» - творческая лаборатория по швейному делу. 5. Творческая лаборатория по изобразительному искусству, веб-дизайну, графическому и ландшафтному дизайну, компьютерной верстке. 6. «Пользователь ЭВМ». 7. «Хозяин в доме» (токарное, столярное дело). 9. «Водитель». <p>В школе-интернате созданы и оборудованы специализированные учебные помещения для организации вышеперечисленных курсов, имеется производственно-материальная база для проведения практических занятий.</p> <p>Школа-интернат приказом Министра образования и науки РФ официально признана Всероссийской базовой площадкой для обучения специалистов в области социализации детей-сирот и их успешной постинтернатной адаптации.</p> <p>Школа-интернат имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: № 1812 от 24 декабря 2015 года, серия 07Л01 0000666, срок действия лицензии - бессрочно, выдано Министерством образования, науки и по делам молодёжи КБР. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24 декабря 2015 года № 1812, серия 07Л01 № 0000801.</p> <p>Школа-интернат имеет блок дополнительного образования, который</p>	Соответствует

			<p>включает в себе: тренажерный зал, кабинет для подготовки секретарей-делопроизводителей, кабинет парикмахерского мастерства, теннисный зал, зал для танцевальных, музыкальных и гимнастических занятий, кабинет для подготовки водителей, творческая лаборатория по аудио-видеомонтажу, музицированию и музыкальной аранжировке, студия звукозаписи, творческая лаборатория по изобразительному искусству, веб-дизайну, графическому и ландшафтному дизайну, компьютерной верстке, мастерская для занятий кружка «Резьба по дереву», мастерская для занятий кружка «Декоративная пластика».</p>		
27	Закреплены индивидуальные кураторы (наставники) за детьми.	Пункт 38	<p>В соответствии с приказом директора за воспитанниками разновозрастной группы-семьи закреплены индивидуальные кураторы (наставники), в том числе на этапе подготовки их к выпуску из школы-интерната и непосредственно перед выпуском. Кроме того, в роли старшего брата или сестры каждую группу возглавляет глава группы - положительный лидер из числа наиболее подготовленных детей, который совместно с воспитателем организует жизнедеятельность группы по принципу полного самоуправления и самообслуживания. Группа именуется по имени главы группы. Глава группы избирается детским коллективом группы по представлению воспитателя группы и назначается приказом директора школы-интерната. Таким путем успешно преодолевается стереотип «ущербности» и «второсортности» детей в окружающем их социуме. Утверждена «Должностная инструкция воспитателя школы-интерната № 25» от 31 декабря 2015 г., которая соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».</p> <p>В школе-интернате в целях реализации мероприятий, направленных на совершенствование организации деятельности по воспитанию, обучению, обеспечению сопровождения детей в случае оказания детям медицинской помощи, развитию и социальной адаптации детей, подготовке к самостоятельной жизни и оказанию детям юридической помощи, на основании договоров о сотрудничестве, организовано взаимодействие с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными, организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами – добровольцами (волонтерами), в частности: Централизованная Религиозная Организация «Международная Исламская Миссия», НО «Благотворительный фонд имени святой великомученицы Анастасии Узорешительницы» в г. Ростов-на-Дону, Благотворительный фонд «Мир», Благотворительный фонд помощи детям-сиротам «Помоги Ближнему», Фонд ПДС «Наследие», Кабардино-Балкарский ОФ «Единство», Фонд «Солидарность», Спортивный клуб «Медведь», Адвокатская палата по КБР, мотоклуб «Горцы», Отделение ВОО «Молодая Гвардия Единой России» по Чегемскому району; Кабардино-Балкарское отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия», Уполномоченный при Главе КБР по правам ребенка, Консультативный совет следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Кабардино-Балкарской Республике, Кабардино-Балкарский институт бизнеса, Пограничное Управление ФСБ РФ по КБР.</p>	Соответствует	
28	Осуществляется психолого-		В соответствии с «Положением о психолого-медико-педагогическом	Соответствует	

	медико-педагогическая реабилитация детей.	Пункт 31 (л)	консилиумы» специалисты школы-интерната организуют и проводят комплексное изучение личности ребенка, выявляют актуальный уровень и особенности развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, делают выбор коррекционного воздействия, разрабатывают рекомендации для воспитателей и узких специалистов (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед), оказывают психологическую помощь детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью. Составляют индивидуальные планы развития, проводятся консилиумы в целях координации деятельности по реализации индивидуальных планов развития, групповых планов, ведут и хранят протоколы заседаний. Для организации психолого-медико-педагогической реабилитации привлекаются специалисты, имеющие профессиональное образование по профилю, соответствующему направлению деятельности, а также лица, имеющие опыт воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.		
29	Предоставляется консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Пункты 51 (ш) и 57	<p>В соответствии с «Положением о Центре социальной (постинтернатной) адаптации выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Кабардино-Балкарской Республики» от 31 октября 2018 г. в школе-интернате функционирует «Центр социальной (постинтернатной) адаптации выпускников образовательных учреждений для детей-сирот ...», основными направлениями деятельности которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ведение специализированного интернет-ресурса информационной поддержки программы постинтернатной адаптации выпускников; • осуществление мониторинга жизнеустройства выпускников; • оказание социально-педагогической, консультативной, социально-правовой, юридической, психологической и логопедической помощи; • координация деятельности субъектов системы поддержки выпускников. <p>В школе-интернате создан специальный сайт Центра. Ведется база данных на выпускников образовательных учреждений для детей-сирот с 1996 по 2018 г.г. (620 чел.), в которой отражены основные данные выпускников и значительные события в их жизни. Один раз в год осуществляется мониторинг жизнеустройства выпускников, по итогам которого планируется работа Центра с выпускниками.</p>	Соответствует	
30	Организована возможность для временного бесплатного проживания и питания в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, но не старше 23 лет	Пункты 31 и 57	<p>Выпускники школы-интерната, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, временно (до одного года) зачисляются на бесплатное проживание и питание в школу-интернат до их трудоустройства или дальнейшего обучения.</p> <p>В этих целях в школе-интернате создан «Центр социальной (постинтернатной) адаптации выпускников образовательных учреждений для детей-сирот ...», деятельность которого регулируется «Положением о Центре социальной (постинтернатной) адаптации выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Кабардино-Балкарской Республики» от 31 октября 2018 г. В штатном расписании «Центра» предусмотрены должности руководители Центра, постинтернатных воспитателей и юриста, а также привлеченных специалистов (социальный педагог, педагог-психолог, врач-педиатр и т.д.).</p> <p>В 2017 году в Центре проживали 5 выпускников, в 2018 году - 7.</p>	Не оценивается	

31	Обеспечено проведение обучающих мероприятий современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения с детьми в целях обучения работников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Пункт 55	<p>Школа-интернат в 2016-2018 гг. обеспечила проведение с работниками обучающих мероприятий (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка) с использованием ресурсов организаций дополнительного профессионального образования и образовательных организаций высшего образования по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика жестокого обращения с детьми», 108 ч.; • «Организация деятельности воспитателя в процессе реализации образовательных стандартов и ФГОС и ОВЗ», 108 ч.; • «Новые формы организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ», 102 ч.; • «Формирование профессиональной компетентности в области оценки качества образования», 72 ч.; • «Новые педагогические технологии в обучении учебных предметов на основе требований ФГОС», 108 ч.; • «Особенности преподавания учебных предметов с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ», 108 ч.; • «Навыки оказания первой помощи работниками образования», 36 ч. <p>В 2018 году приняли участие в обучающих мероприятиях 64 человека.</p>	Соответствует	
32	Осуществляется организация психолого-педагогической поддержки работников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их консультирования по вопросам воспитания, обучения, охраны здоровья, реабилитации, социального обслуживания и защиты прав детей	Пункт 55	<p>В школе-интернате организована психолого-педагогическая поддержка работников и их консультирование по вопросам воспитания, обучения, охраны здоровья, реабилитации, социального обслуживания и защиты прав детей в соответствии с утвержденным планом работы по соответствующим направлениям следующими специалистами: заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений, социальный педагог, педагог-психолог, врач-педиатр, юрист. Ведется «Журнал учёта психолого-педагогической поддержки работников и их консультирования по вопросам воспитания, обучения, охраны здоровья, реабилитации, социального обслуживания и защиты прав детей».</p>	Соответствует	
33	Общая оценка соответствия/рекомендации экспертной группы			Соответствует	